



SESI
JOVEM
VIDA



Nós ajudamos a indústria a crescer e fazer crescer

SESI
AMIGA

desenvolvimento sustentável



O Desenvolvimento do Projeto.



O Projeto

- Visa capacitar alunas de ensino médio para atuarem como multiplicadoras de temas relacionados a
 - Educação Sexual
 - Saúde Reprodutiva
 - Valorização da mulher.



Articulação

- Articular com os poderes locais:
 - Prefeitura
 - Câmara de Vereadores
 - Lideranças
 - Grupos de Serviço
 - Entidades
- Em caso de dificuldade : a ODM pode articular em conjunto.



Educação Sexual

- Corpo humano
- Relacionamento
- Responsabilidades
- Consequências
- Reflexões
- O papel da mulher.
- DSTs e AIDS

CHAVES



• A sexualidade é uma energia de vida constitutiva dos seres humanos, presente desde o nascimento até a morte.

• Na adolescência ocorre uma explosão hormonal e a genitalização da sexualidade - *Impulso sexual exacerbado* –

• São comportamentos típicos da sexualidade na adolescência: o auto-erotismo, jogos sexuais, ficar, rolo, namoro, iniciação sexual e atividade sexual.

• Os adolescentes apresentam muitas preocupações e dúvidas sobre a sua sexualidade, podendo acentuar os riscos da sexualidade na adolescência



DST

Doenças Sexualmente Transmissíveis

A DST não aparece no pênis ou vagina no início e fica escondida. Por isso, cada vez menos se utiliza fotos de doenças avançadas, mas sim o pênis e vulva normais como fotos abaixo.





Saúde Reprodutiva

- Corpo humano
- Desenvolvimento
- Fecundação
- Gravidez
- Métodos Contraceptivos



1

ACABAR COM A FOME
E A MISÉRIA



2

EDUCAÇÃO BÁSICA
DE QUALIDADE PARA
TODOS



3

IGUALDADE ENTRE
SEXOS E VALORIZAÇÃO
DA MULHER



4

REDUZIR A
MORTALIDADE INFANTIL



5

MELHORAR A SAÚDE
DAS GESTANTES



6

COMBATER A AIDS,
A MALÁRIA E OUTRAS
DOENÇAS



7

QUALIDADE DE VIDA
E RESPEITO AO MEIO
AMBIENTE



8

TODO MUNDO
TRABALHANDO PELO
DESENVOLVIMENTO

Pesquisa feita com 40 gestantes adolescentes de 12 a 17 anos no Ambulatório de Pré Natal – HC/UFPR

	SIM	NÃO
Você sabia que podia engravidar?	83%	
Você conhece algum método para evitar a gravidez?	82%	
Você interrompeu os estudos por causa da gravidez?	70%	
Você tentou evitar a gravidez?		63%



PREVENÇÃO DE GRAVIDEZ PRECOCE NÃO PLANEJADA, ABORTO E DST/AIDS

DEVE ser feita de 2 maneiras:

• Dupla
proteção

1- Usar método anticoncepcional de alta eficácia e preservativo

+

2- Usar camisinha e na retaguarda a contracepção de emergência



1
ACABAR COM A FOME
E A MISÉRIA



2
EDUCAÇÃO BÁSICA
DE QUALIDADE PARA
TODOS



3
IGUALDADE ENTRE
SEXOS E VALORIZAÇÃO
DA MULHER



4
REDUZIR A
MORTALIDADE INFANTIL



5
MELHORAR A SAÚDE
DAS GESTANTES



6
COMBATER A AIDS,
A MALÁRIA E OUTRAS
DOENÇAS

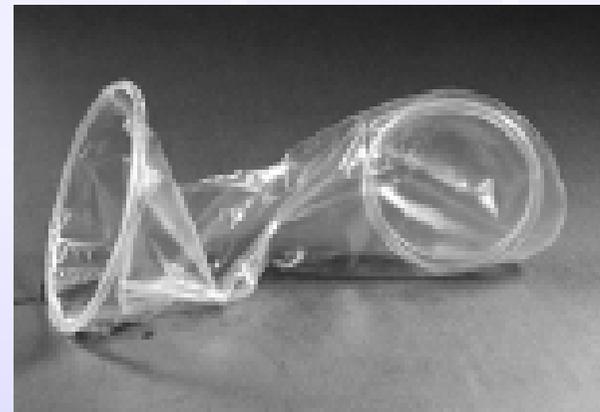


7
QUALIDADE DE VIDA
E RESPEITO AO MEIO
AMBIENTE



8
TODO MUNDO
TRABALHANDO PELO
DESENVOLVIMENTO

O QUE INDICAR PARA ADOLESCENTES?



Prevenção de gravidez e DST

Valorização da mulher

- O “empoderamento” da mulher permite que a tomada de decisão em relação a sua sexualidade sofra menos interferência de fatores estranhos.





Chave

- Evitar as ciladas:
 - Coito interrompido.
 - Gravidez “segura marido”.
 - Prova de Amor.



Local

- Este método foi desenvolvido com alunas de Colégios de Ensino médio.
- As ações são **EXCLUSIVAMENTE DESENVOLVIDAS** nos colégios ou locais designados para o projeto.
- Nunca permitir uso do material (Kit) pelas alunas em casa.



Responsáveis

- A direção do colégio deve estar envolvida.
- Nem sempre o diretor ou pedagogo tem tempo ou disposição para articular o projeto.
- A Orientação deve ser feita por um profissional (educador ou saúde) com perfil para o projeto.



Alunas

- São meninas do 1º. Ou 2º. Anos do ensino médio. (excepcionalmente 3º.)
- Voluntárias
- Cientes que estarão sendo avaliadas
- O projeto NÃO é local para resolução de problemas de adolescentes.



Treinamento

- O treinamento consiste em 3 etapas:
 - Sensibilização
 - Capacitação
 - Simulado



Sensibilização

- Consiste na apresentação de um grupo de alunas já capacitadas para as alunas de 1º. E 2º. Ano do colégio a ser implantado o Projeto.
- Ao final da apresentação as alunas que assistiram serão convidadas a participar do grupo.
- A apresentação pode ser articulada com ODM + Colégios SESI da região.

Autorização



- Será realizada uma reunião com os pais das interessadas. (apresentação própria)
- Os pais assinarão uma autorização por escrito da participação da filha.
- As alunas autorizadas recebem o material para estudarem em casa.



Capacitação

- Consiste em 4 horas de treinamento dividido em duas fases:
 - Aprendizado
 - Simulado

Capacitação



- * ATENÇÃO GRUPOS COM MENOS DE 15 ALUNAS TEM GRANDE CHANCE DE NÃO PROSPERAR.

APRENDIZADO



- Dividir as alunas em 3 ou 4 grupos de preferência desfazendo as “panelinhas”
- Distribuir os seguintes temas para cada grupo:
 - Gravidez
 - Corpo da mulher (órgãos reprodutivos e funcionamento)
 - Métodos contraceptivos
 - Higiene e DSTs



APRENDIZADO

- Após ofertar os temas, solicitar que elas escrevam ou desenhe tudo que sabem sobre o assunto.
 - Caso já possua o Kit este pode ser utilizado de referência para elas.
 - Utilizar o material didático distribuído previamente.
- Após 15 -20 min, o articulador vai em cada grupo analisando o que escreveu e iniciando a discussão com perguntas sobre os temas e esclarecendo dúvidas.

APRENDIZADO

- Cada grupo irá consumir 30 min, após passar em todos os grupos fazer um intervalo de 15 minutos.



SIMULADO



- Após o intervalo, escolher 2 a 3 meninas de cada grupo para simular a apresentação.
- Expor a apresentação no datashow, e ir passando slide por slide para que as alunas apresentem (cada aluna 1 slide para ir reveesando).
- Inicialmente é natural que elas leiam a apresentação, daí a necessidade de Utilizar a técnica do “ou seja” / “por que?”, Após a alunas lerem o slide o orientador pergunta ou seja? Ou porque? Para que a aluna ou mesmo o orientador acrescente informações ou deduções próprias no slide.
- Nem todos os slides permitem esta técnica, como os de anatomia que são informativos.



SIMULADO

- As que apresentaram voltam aos lugares e as demais que estavam assistindo apresentam novamente os slides.
- Certamente elas irão se organizar para dividir o slide que cada uma irá apresentar.
- Grito de Guerra e agendamento do próximo encontro para treinamento com a presença de outros professores.



Resultado Esperado

- Cerca de 50% das capacitadas continuam motivadas após 6 meses de projeto.
- As apresentações mensais permite a motivação do grupo.
- Algumas adolescentes poderão ser afastadas das atividades, de acordo com sua disciplina.



Reciclagem

- No começo do ano letivo a apresentação é realizada às novatas do 1º. Ano para que as entrantes sejam convidadas a participar do grupo garantindo uma auto-renovação espontânea.



Retomando

- Articulação prévia.
- Coordenador apto
- Alunas “certas”.
- Estimulo contínuo.



1
ACABAR COM A FOME
E A MISÉRIA



2
EDUCAÇÃO BÁSICA
DE QUALIDADE PARA
TODOS



3
IGUALDADE ENTRE
SEXOS E VALORIZAÇÃO
DA MULHER



4
REDUZIR A
MORTALIDADE INFANTIL



5
MELHORAR A SAÚDE
DAS GESTANTES



6
COMBATER A AIDS,
A MALÁRIA E OUTRAS
DOENÇAS



7
QUALIDADE DE VIDA
E RESPEITO AO MEIO
AMBIENTE



8
TODO MUNDO
TRABALHANDO PELO
DESENVOLVIMENTO

FIM

EU ME AMO, SOU
FELIZ !

